

Єгорова О.В., к.фіз.вих.

Харківська державна академія фізичної культури

ВИКОРИСТАННЯ ПРОДУКТІВ КОМПАНІЇ GOOGLE ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

Анотація. У статті здійснюється аналіз основних можливостей Google Apps що сприятимуть професійному зростанню майбутніх фахівців галузі фізичної культури та спорту. Компетентне використання інформаційних продуктів Google у навчальному процесі є потужним мотиваційним інструментом особисто-орієнтованого навчання студентів, що надає можливість підвищити рівень їх пізнавальної активності та самовдосконалення.

Ключові слова: інформаційно-комунікаційні технології, додатки Google, освіта, навчальний процес, студенти, спортсмени.

Постановка проблеми. Одним з ключових питань сучасності є зростаюча роль інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), освіти, знань та інформації в розвитку суспільства. Відбувається черговий етап технологічної революції – становлення інформаційного суспільства, високоосвіченого та професійного [1]. Створення глобального інформаційного простору забезпечує ефективну інформаційну взаємодію людей, зокрема студентів та викладачів, їх доступ до світових інформаційних ресурсів. Широкий спектр ІКТ відкриває нові можливості у розвитку професійної підготовки фахівців галузі фізичної культури та спорту.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. На даному етапі становлення інформаційного суспільства приділяється значна кількість уваги питанням використання ІКТ у навчальному процесі. Дослідження підтверджують, що велике різноманіття сучасних ІКТ дає можливість подолати об'єктивні труднощі, що виникають у процесі навчання [1, 2, 4, 5, 6]. Для цього ІКТ повинні мати такі характеристики як: доступність, простота, надійність, низька собівартість, стабільність, варіативність та якість [2].

Мета дослідження: аналіз можливостей системи Google Apps та результатів їх впровадження у навчальний процес підготовки фахівців у галузі фізичної культури та спорту.

Матеріал і методи дослідження: аналіз науково-методичної літератури та Інтернет-ресурсів, узагальнення досвіду і практики, педагогічне спостереження, опитування. У дослідженні приймали участь 37 студентів магістратури зі спеціальності «Фізична культура і спорт» Харківської державної академії фізичної культури.

Результати дослідження та їх обговорення. Навчальний процес у закладах вищої освіти, які готують фахівців галузі фізичної культури та спорту має свої труднощі. Це пов'язано з тим, що значна частина студентів є діючими спортсменами, які тренуються, виїжджають на збори, змагання та пропускають певну кількість аудиторних занять. Одним з рішень цих труднощів може бути змішане навчання, яке на сучасному етапі легко впроваджувати у навчальний процес за допомогою ІКТ.

Аналіз літературних джерел та Інтернет-ресурсів показав, що сучасним характеристикам, які вимагаються від ІКТ, що використовуються у навчальному процесі, відповідає Google Apps. Сервіси Google є доступними 24 години на добу за наявності Інтернету, як на комп'ютері, так і смартфоні. Вони є простими у впровадженні та користуванні. Компанія Google забезпечує конфіденційність та захист особистої інформації користувачів на високому рівні. Усі сервіси та додатки Google є безкоштовними, що є не менш важливим для його використання. Різноманітність сервісів Google Apps можуть задовольнити будь-які потреби упровадження ІКТ у навчальний процес. Світовий рейтинг і провідні технології, які використовуються компанією Google, забезпечують якість Інтернет-ресурсів, що створюються на основі Google Apps [2].

На даному етапі дослідження з різноманіття сервісів, які пропонує компанія Google, нами було обрано наступні: Gmail, Hangouts, Google Календар, Google Диск, Google Документи, Google Таблиці, Google Презентації, Google Форми [3].

Google Mail (Gmail) – електронна скринька від компанії Google зі значним місцем для зберігання листів. За допомогою Gmail здійснювався зв'язок між викладачем та студентами, надавався сумісний доступ до документів, що давало змогу проводити навчання на відстані. За допомогою сервісу Hangouts, який знаходиться в електронній скрині, був налагоджений постійний зв'язок у вигляді чату. Окрім чату сервіс Hangouts дає можливість створювати відеозустрічі та дзвінки на телефон.

Google Календар – сервіс для планування подій і заходів. Він дозволяє задавати час зустрічі, створювати повторювані заходи, встановлювати нагадування, а також запрошувати інших учасників. За допомогою Google Календаря було створено розклад усіх заходів, які планувалися для студентів магістратури з навчальних дисциплін «Інформаційно-комунікаційні системи у фізичній культурі та спорті» (ІКСуФКС) і «Комп'ютерні навчальні та психодіагностичні системи» (КНтаПС). Нагадування про заняття та його зміст давало змогу студентам підготуватися до нього або знати який матеріал буде пропущено. На нашу думку сервіс Google Календар дозволяє ефективно організувати (як анонсувати так і проводити) студентські або спортивні заходи.

Google Диск тісно пов'язан з Google Документами. Вони є компонентами інтегрованого додатку для зберігання (користувачам доступно 15 Гігабайт для зберігання даних), використання, створення, зміни і публікації файлів будь-яких типів. У документах Google за допомогою доступних в Інтернеті редакторів можна створювати, змінювати та публікувати текстові документи, таблиці, презентації, малюнки і форми Google. Ці веб-документи тісно пов'язані з іншими продуктами Google Apps та відкривають великі можливості для спільної роботи (надає доступ до файлів) в режимі реального часу [2].

За допомогою цих сервісів викладачем було відкрито доступ до навчальних матеріалів дисциплін та під його керівництвом студентами виконувалися домашні завдання й сумісні проекти. При опитуванні було виявлено, що спільна робота студентів поза навчальним закладом при виконанні розрахункових робіт (у Google Таблицях) та підготовки презентацій (у Google Презентаціях) була цікавою та емоційно насиченою. Це, на наш погляд, сприяє підвищенню рівня їх пізнавальної активності та самовдосконалення.

Google Форми широко використовуються, як у навчальному процесі студентів [4], так і у навчально-тренувальному процесі спортсменів [5]. Нами вони використовувалися як інструмент навчання та оцінювання знань. Студенти, власноруч створювали, проводили та оцінювали електронне тестування. Це мотивувало студентів більш детально розглядати теми занять та підвищило їх рівень знань з дисциплін. Однією з важливих переваг є те, що мобільний додаток Google Диск дає можливість працювати з усіма документами у смартфоні де б не знаходився студент або спортсмен та у будь-який зручний для нього час.

Отже використання сервісів Google дає можливість проводити змішане та дистанційне навчання, насичує навчальний процес емоційністю, підказує педагогічні та організаційні рішення навчальних ситуацій, дає велику кількість ідей для спільної роботи від колективного планування діяльності до роботи з документами.

У результаті цього підвищується інформаційна компетентність майбутніх фахівців галузі фізичної культури та спорту, відбувається перехід комунікації студентів-спортсменів на новий рівень, підвищення продуктивності спілкування, посилення персональних зв'язків між ними, що підтверджує й доповнює раніше отримані результати досліджень вітчизняними та іноземними науковцями.

Висновки. Використання продуктів компанії Google для професійної підготовки фахівців у сфері фізичної культури та спорту сприяє формуванню здібностей до використання інформаційно-комунікаційних технологій, роботи з інформацією та формуванню професійних компетентностей, необхідних сучасному фахівцю. Використання сервісів Google робить навчальний процес змішаним, дистанційним, різноманітним та цікавим, що

сприяє підвищенню рівня пізнавальної активності студентів, та може бути потужним мотиваційним інструментом особисто-орієнтованого навчання студентів та їх самовдосконалення.

Перспективи подальших досліджень. Перспективами подальшого дослідження є розгляд та впровадження у навчальний процес студентів закладів вищої освіти фізкультурно-спортивного профілю інших продуктів компанії Google

ЛІТЕРАТУРА

1. Ашанін, В.С. (2017). «Аналіз практичного досвіду формування інформаційної культури студентів Харківської державної академії фізичної культури». *Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту: збірник наукових праць*, 7-11.

2. Долинський, Є.В., Юркова, В.П. (2014). «Використання продуктів компанії Google для професійної підготовки майбутніх перекладачів». *Вісник національної академії Державної прикордонної служби України. Педагогічні науки (електронне видання)*, Вип. 2. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadps_2014_2_5.

3. Продукты Google [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.google.com.ua/intl/ru/about/products/>

4. Тимошенко, К.А., Басенко, О.В. (2016). «Використання веб-додатків у навчально-тренувальному процесі спортсменів (на прикладі екстремальних видів спорту)». *Збірник наукових праць Харківської державної академії фізичної культури*, № 3, 133-135.

5. Церковная, Е.В., Филенко, Л.В., Строкач, С.Г. (2017). «Использование сервисов Google в учебном процессе». *Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту: збірник наукових праць*, 117-120.

6. Filenko, L., Ashanin, V., Basenko, O., Petrenko, Y., Poltorarska, G., Tserkovna, O., Kalmykova, Y., Kalmykov, S., Petrenko, Y. (2017). «Teaching and learning informatization at the universities of physical culture». *Journal of Physical Education and Sport*, 17(4), 2454-2461.